Les sciences infusent – AMI 2027-2028 – Note de cadrage

Les sciences infusent

Renforcer le lien entre science et société
Le service des *Sciences infusent* vise à faire connaître, rendre accessible et diffuser hors les murs de l'université les recherches récentes des unités de recherche de l'Université de Lille. Véritable outil de dialogue et d'interaction, il permet de montrer l'impact des recherches pour la société et d'accompagner les habitantes et habitants des Hauts-de-France (public scolaire, familial, professionnels…) dans la compréhension du monde dans lequel ils vivent et dans leur appropriation des changements sociétaux.
Ce service de médiation scientifique a pour objectif de valoriser les innovations au sens le plus large (sociales, sociétales et technologiques).

Développer une démarche de co-construction
Pour ce faire, le service des *Sciences infusent* développe des outils de médiation scientifique inclusive, en privilégiant une démarche de co-construction entre les chercheuses, les chercheurs, les partenaires extérieurs et les publics, mais également des outils interactifs et accessibles articulés à une médiation humaine.

Une expérience reconnue et soutenue
Le service *Les sciences infusent* contribue à la dynamique Sciences Avec et Pour la Société (SAPS) de l'Université de Lille, soutenue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Labellisé et soutenu par la Région des Hauts-de-France de 2009 à 2024 et par la Métropole Européenne de Lille (MEL) depuis 2023, ce service a permis le développement d'un réseau de partenaires sur l'ensemble du territoire régional et la création d'outils de médiation innovants.

Programmation

La programmation des *Sciences infusent* est composée de projets récurrents et d'actions nouvelles de médiation scientifique. Pour chaque projet récurrent ouvert dans l'AMI sont précisés, ci-dessous, les objectifs, les publics-cibles, le dispositif, les engagements du porteur de projet et le coût moyen du projet. Le cadre des actions nouvelles est précisé à la suite. Les projets de médiation scientifique proposés par les porteuses et porteurs peuvent s'inscrire dans le cadre des projets récurrents ou dans celui des actions nouvelles.

Projets récurrents

Les *ateliers à infuser*

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves à la protection de leurs données numériques par l'initiation aux bonnes pratiques de cyber-sécurité

- Aider les jeunes à développer leur esprit critique sur la *fast-fashion* en les sensibilisant aux bonnes pratiques de consommation des vêtements.

- Débattre en classe des croyances et des religions via les dieux égyptiens

- …

Les enseignantes et enseignants peuvent réserver ces ateliers gratuits, réalisés dans leur classe par des étudiants-médiateurs. Ces ateliers permettent non seulement de nourrir la curiosité des élèves, mais également de développer un réseau de partenaires dans les écoles, collèges et lycées du territoire, tout en participant à la formation d'étudiants-médiateurs de l'Université de Lille.

Publics-cibles : Ces ateliers s'adressent aux élèves du CE2 à la terminale (selon les thématiques), du Nord et du Pas-de-Calais.

Dispositif : Des étudiantes et étudiants de master de l'Université de Lille, spécialistes de chaque discipline et formés à la médiation scientifique par *Les sciences infusent*, co-construisent et animent ces ateliers organisés dans les classes, sur une durée d'1h ou d'1h30, avec une dimension théorique et une production manuelle. Les thématiques abordées sont en adéquation avec les programmes scolaires.

Engagements du porteur de projet :

- Participer à la création de l'atelier scolaire (partie théorique et partie pratique)
- Identifier des étudiants-médiateurs (rémunérés en vacations) qui s'engagent eux-mêmes à animer les ateliers sur une année universitaire complète (oct. 2027-juin 2028) et sur l'ensemble du Nord et du Pas-de-Calais

Pour information, coût moyen d'un atelier scolaire : 120 € hors temps femme/homme

Exemple d'ateliers : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/les-ateliers-a-infuser-saison-2025-2026

Les expositions

Objectif : Faire se rencontrer une recherche universitaire et des publics autour de cet outil particulièrement adapté à la médiation scientifique mais aussi adaptable à de nombreux types de publics.

Publics-cibles : Scolaires (notamment via le réseau des *ateliers à infuser*), familles, personnes en situation de handicap, étudiants, universitaires, personnes exclues…

Dispositif : Une exposition, dont la thématique sera issue de l'Appel à Manifestation d'Intérêt, pourra être proposée pour la programmation 2027-2028. Cette exposition pourra prendre différentes formes, selon la recherche à valoriser : physique, numérique, itinérante… L'exposition pourra alors s'accompagner d'ateliers pour les scolaires, de visites guidées, de supports de médiation…

Engagements du porteur de projet :

- Travailler à l'écriture de l'ensemble des contenus (exposition, médiation et communication) avec l'équipe des *Sciences infusent*
- Participer à la recherche des lieux en région pouvant accueillir l'exposition
- Identifier les étudiants-médiateurs en master ou en doctorat qui prendront part au projet
- Assurer, si nécessaire, des interventions dans le cadre de la programmation autour de l'exposition
- Proposer des intervenant(e)s dans le cadre de la programmation autour de l'exposition
- Répondre, si besoin, aux sollicitions de la presse

Pour information, coût moyen d'une exposition : 25 000 € hors temps femme/homme. Un co-financement de l'exposition est envisageable et il est indispensable si le coût global de l'exposition dépasse les capacités financières des *Sciences infusent*.

Exemples d'exposition :

https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/les-visages-de-la-depression

https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/le-monde-souterrain-des-carrieres-deambulation-virtuelle-dans-un-univers-de-craie

https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/une-nouvelle-exposition-numerique-les-epidemies-dans-lantiquite

Actions nouvelles

Objectif : La programmation des *Sciences infusent* intègre des actions nouvelles, qui ne s'inscrivent pas dans les projets récurrents précédemment cités. Ces actions sont fondamentales pour faire se rencontrer les résultats de recherche des unités et les publics-cibles car elles permettent d'innover, de tester de nouvelles formes de médiation et d'établir de nouveaux partenariats.

Coût : Les actions nouvelles menées sur financement des *Sciences infusent* doivent répondre aux capacités financières du service. Un co-financement de l'action est envisageable et indispensable si le coût global de l'action dépasse les capacités financières des *Sciences infusent*.

Exemples d'actions nouvelles réalisées :

- L'exposition « Les visages de la dépression » pour présenter des résultats de recherche du projet Calypso et sensibiliser les publics à cette maladie : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/les-visages-de-la-depression
- Un kit de médiation pour expliquer l'imagerie en recherche médicale et montrer l'importance de ces nouvelles technologies dans le domaine de la recherche médicale : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/un-kit-de-mediation-pour-comprendre-limagerie-biomedicale
- Le jeu sérieux *Littopia* sur l'adaptation aux risques côtiers : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/littopia
- Des capsules vidéo en facilitation graphique pour comprendre les recherches pluridisciplinaires menées sur le sel : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/videos/video/regards-croises-sur-le-sel
- Un événement multiforme pour valoriser des composants de l'architecture de la seconde moitié du XX^{e} siècle : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/heritages-a-portee-de-main

- L'*escape box* « Mission recherche » valorisant 7 projets de recherche de l'université : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/empruntez-notre-escape-box-mission-recherche
- Le film documentaire « Le mystères des canifs romains », d'Olivier Sarrazin, co-produit par We Live You, l'Université de Lille, STM Wéo et Pictanovo, avec le soutien du CNC : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/le-mystere-des-canifs-romains-sur-weo
- Le web-documentaire « Mésopotamie - À l'origine de notre civilisation » : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/web-documentaire-mesopotamie-a-lorigine-de-notre-civilisation
- Le Bariatric' Book, un carnet d'accompagnement et de suivi du patient conçu avec le service de chirurgie de l'obésité du CHU de Lille : https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/actualites/detail-actualite/le-bariatric-book-est-sorti
- Un site internet sur la prévention des troubles d'apprentissage : https://lolemath.univ-lille.fr/









